**牙周病专业省级临床重点专科建设项目申报标准（试行）**

|  |  |
| --- | --- |
| 一 | **基础条件** |
| 1 | 发展环境 | 医院专科建设发展规划 |
| 医院有扶持专科建设的政策或措施 |
| 2 | 专科规模 | 独立建制，科室布局合理  |
| 椅位数 |
| 每椅净使用面积≥8-12平方米，(业务用房不包括辅助用房) |
| 3 | 支撑条件 | 相关科室能够满足专科发展需要 |
| 医疗设备能满足牙周专科开展全部技术项目需要，具有先进性和适宜性 |
| 医院对专科经费投入情况 |
| 4 | 科室管理 | 科室有详细的发展规划及具体实施计划 |
| 诊室（病区）整洁，管理有序 |
| 依法执业，落实医疗核心制度 |
| 遵守诊疗技术操作规范 |
| 科室有质量管理方案和有风险防范预案，并组织落实 |
| 岗位职责明确，行业作风优良，科室人员团结协作，有良好的医德医风 |
| 二 | **医疗技术队伍** |
| 5 | 整体实力 | 形成技术团队，整体技术实力较高，各级医师掌握相应技术能力，并能得到持续提高 |
| 6 | 学科带头人 | 学术地位 |
| 临床能力 |
| 教学科研水平 |
|  | 学术带头人 | 数量 |
| 学术地位△ |
|  | 临床能力△ |
| 教学科研水平△ |
| 7 | 学科骨干 | 数量 |
| 学术地位 |
| 临床能力 |
| 教学科研水平 |
| 8 | 医师队伍 | 年龄结构 |
| 学历结构 |
| 职称结构 |
| 9 | 护理队伍 | 人员数量、年龄结构、学历结构 |
| 护士长能力 |
| 护理专科业务培训及能力 |
| 10 | 人才培养 | 人员培养情况 |
| 进修学习情况 |
| 三 | **医疗服务能力与水平** |
| 11 | 总体水平 | 专业设置合理，整体实力强，特色突出 |
| 平均年门诊人次（初、复诊） |
| 诊椅使用率 |
| 疑难病例比例△ |
| 12 | 专科建设 | 专业与专科发展适应性 |
| 专业的技术水平和服务能力 |
| 13 | 技术特色 | 技术特色和先进性 |
| 14 | 诊治能力 | 能否独立诊治本专科主要病种 |
| 主要病种诊疗效果，并发症、合并症发生 |
| 疑难重症诊治能力 |
| 15 | 创新能力 | 对新业务、新技术开展的计划性和实效性 |
| 新业务、新技术开展情况及新成果转化能力 |
| 新业务、新技术的开展是否遵守技术准入制度 |
| 新业务、新技术研究与开发能力 |
| 16 | 辐射能力 | 年诊治患者中省外患者比例 |
| 接进修医师来源情况 |
| 对其它医院技术帮建情况 |
| 技术推广情况 |
| 受邀在国内学术会议上作报告情况 |
| 四 | **医疗质量状况** |
| 17 | 质量概况 | 病人满意度调查 |
| 尊重和维护患者的权益，医患关系和谐 |
| 医疗质量及护理质量 | 合理检查 |
| 诊断正确率 |
| 18 | 医疗质量及护理质量 | 合理治疗设计 |
| 治疗措施的合理性 |
| 甲级病案率 |
| 患者随访及治疗效果评价结果 |
| 预防和控制医院感染相关制度的建立及执行情况 |
| 专家门诊情况 |
| 门诊患者中预约患者的比例 |
| 建立并实施分级护理质量标准 |
| 护理合格率 |
| 五 | **科研与教学** |
| 19 | 学术影响 | 学术委员会任职 |
| 学术刊物任职 |
| 主办学术会议 |
| 20 | 专科方向 | 专科的临床研究方向 |
| 21 | 科研项目 | 国家级项目 |
| 部（省）级项目 |
| 22 | 科研成果 | 国家级、部（省）级科技奖励(一、二等) |
| SCI收录、中华医学系列杂志及统计源期刊论著 |
| 发明、新型实用、外观设计专利 |
| 23 | 接受进修 | 接受外单位在职人员进修或情况 |
| 24 | 学生教育 | 本科生教学 |
| 研究生培养 |
| 25 | 继续教育 | 国家级、省级(甲类)、市级(乙类)继续教育项目：深入基层举办继续教育项目(学习班、论坛) |
| 规范化医师培训  |
| 26 | 编写教材 | 5年内参加教材编写工作 |