**结直肠肛门外科省级临床重点专科建设项目申报标准（试行）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 一 | **基础条件** | | | |
| 1 | 发展  环境 | | | 医院专科建设发展规划 |
|  |  | | | 医院有扶持专科建设的政策或措施 |
| 2 | 专科  规模 | | | 床位数 |
|  |  | | | 每张病床净使用面积≥6平方米 |
| 3 | 支撑  条件 | | | 相关科室能够满足专科发展需要 |
|  |  | | | 医疗设备能满足专科开展全部技术项目需要，具有先进性和适宜性 |
|  |  | | | 医院对专科经费投入情况 |
| 二 | 医疗技术队伍 | | | |
| 4 | 技术  团队 | | | 整体实力 |
| 5 | 学科  带头人 | | | 学术地位 |
|  |  | | | 临床能力 |
|  |  | | | 教学科研水平 |
| 6 | 学科  骨干 | | | 数量 |
|  |  | | | 学术地位 |
|  |  | | | 临床能力 |
|  |  | | | 教学科研水平 |
| 7 | 医师  队伍 | | | 年龄结构 |
|  |  | | | 学历结构 |
|  |  | | | 职称结构 |
| 8 | 护士  队伍 | | | 人员数量、年龄结构、学历结构、职称结构 |
|  |  | | | 护士长能力 |
|  |  | | | 护理专科业务培训及能力 |
| 9 | 人才  培养 | | | 有专科人员培训计划并保证落实 |
|  |  | | | 进修学习情况 |
| 三 | **医疗服务能力与水平** | | | |
| 10 | 总体  水平 | 整体实力强，特色突出 | | |
|  |  | 平均年出院人数 | | |
|  |  | 平均年门诊人次 | | |
|  |  | 平均住院日 | | |
|  |  | 疑难病例比例 | | |
| 11 | 多学科  建设 | 多学科建设 | | |
|  |  | 多学科活动 | | |
| 12 | 技术  特色 | 技术特色和先进性 | | |
| 13 | 诊治  能力 | 能否独立诊治本专科主要病种 | | |
|  |  | 疑难及危重病种诊治能力 | | |
| 14 | 创新  能力 | 创新项目的数量 | | |
|  |  | 创新水平 | | |
|  |  | 创新项目的临床转化能力 | | |
| 15 | 辐射  能力 | 年出院患者中省市外患者比例 | | |
|  |  | 进修医师来源情况 | | |
|  |  | 技术推广情况 | | |
|  |  | 受邀在国内外召开的国际学术会议上作学术报告情况 | | |
| 四 | **医疗质量状况** | | | |
| 16 | 质量  概况 | 合理用血 | | |
|  |  | 合理用药 | | |
|  |  | 病人满意度调查 | | |
|  |  | 医疗事故情况 | | |
| 17 | 单病种质量及费用 | 单病种质量 | | |
|  |  | 单病种费用 | | |
| 18 | 病区  质量 | 手术前后诊断符合率 | | |
|  |  | 临床主要诊断、病理诊断符合率 | | |
|  |  | 甲级病案率 | | |
|  |  | 出院患者随访及治疗效果评价结果 | | |
|  |  | 择期手术患者术前平均住院日 | | |
|  |  | 建立并实施基础护理和专科护理质量评价标准 | | |
|  |  | 基础护理、危重患者护理合格率 | | |
|  |  | 手术感染率 | | |
| 19 | 门诊  质量 | 专家出门诊情况 | | |
|  |  | 入出院诊断符合率 | | |
| 五 | **科研与教学** | | | |
| 20 | 学术  影响 | | 学术委员会任职 | |
|  |  | | 学术刊物任职 | |
|  |  | | 主办学术会议 | |
| 21 | 专科  方向 | | 专科的临床研究方向 | |
| 22 | 科研  项目 | | 国家级省级项目 | |
|  |  | | 部（省）级项目 | |
| 23 | 临床  方向  的  科研  成果 | | 国家级、部（省）级科技奖励(一、二等) | |
|  |  | | SCI收录、中华医学系列杂志及统计源期刊论著 | |
|  |  | | 发明、新型实用、外观设计专利 | |
|  |  | | 行业标准及国家指南制定 | |
| 24 | 学生  教育 | | 本科生教学 | |
|  |  | | 研究生培养 | |
| 25 | 继续  教育 | | 国家级、省级(甲类)、市级(乙类)继续教育项目；深入基层举办继续教育项目(学习班、论坛) | |
|  |  | | 规范化医师培训 | |
| 26 | 编写教材 | | 3年内参加教育部、卫生部普通高等院校规划教材编写工作 | |